

معاونت آموزشي

مركز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکي

دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی

# چارچوب طراحی «طرح دوره[[1]](#footnote-1) » علوم پایه

**اطلاعات درس:**

گروه آموزشي ارایه دهنده درس:

عنوان درس:

كد درس:

نوع و تعداد واحد [[2]](#footnote-2):

نام مسئول درس:

مدرس /مدرسان:

پیش نیاز/ همزمان:

رشته و مقطع تحصیلي:

ساعت و محل برگزاری:

**اطلاعات مسئول درس:**

رشته تخصصي:

محل كار:

تلفن تماس:

نشانی پست الکترونیک:

**هدف/ اهداف کلی**

-

-

-

**اهداف رفتاری در سه حیطه شناختی، نگرشی و مهارتی:**

پس از پایان این درس انتظار ميرود كه فراگیر:

حیطه شناختی:

-

-

-

حیطه نگرشی:

-

-

-

حیطه مهارتی یا روانی حرکتی:

-

-

-

**رویکرد آموزشی1:**

 مجاز ی2  حضوری تركیبي 3

**روشهای یاددهی- یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:**

**رویکرد مجازی**

* كلاس وارونه
* یادگیری مبتني بر بازی دیجیتال
* یادگیری مبتني بر محتوای الکترونیکی تعاملي
* یادگیری مبتني بر حل مسئله (PBL)
* یادگیری مبتني بر سناریوی متني
* یادگیری مبتني بر مباحثه در سامانه های مجازی نوید)
* سخنرانی آنلاین
* سایر موارد (لطفاً نام ببرید)------

**رویکرد حضوری**

* سخنراني تعاملي(پرسش و پاسخ، كوئیز، بحث گروهي و.. )
* بحث در گروههای كوچک
* ایفای نقش
* کلاس وارونه
* یادگیری مبتني بر تیم (TBL)
* یادگیری مبتني بر حل مسئله (PBL)
* یادگیری مبتني بر سناریو
* استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
* یادگیری مبتني بر بازی
* سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -------

1. Educational Approach
2. Virtual Approach
3. Blended Approach:Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

**رویکرد ترکیبی**

تركیبي از روشهای زیرمجموعه رویکردهای آموزشي مجازی و حضوری، به كار ميرود.

لطفا نام ببرید ................... .

1 **روش ارزیابی دانشجو:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| نوع ارزشیابی | تاریخ | ابزار ارزشیابی[[3]](#footnote-3) | ميزان امتياز از کل |
| فعالیت درون کلاس |  |  |  |
| ارائه پروژه |  |  |  |
| امتحان ميان ترم |  |  |  |
| امتحان پايان ترم |  |  |  |
| سایر موارد |  |  |  |
| مجموع |  |  |  |

**منابع:**

منابع شامل كتابهای درسي، نشر یه های تخصصي، مقاله ها و نشاني وبسایت های مرتبط ميباشد.

الف)كتب:

ب) مقالات:

ج) محتوای الکترونیکي:

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

**تقویم درس:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام مدرس /**  **مدرسان** | **فعالیتهای یادگیری/ تکالیف دانشجو** | **روش تدریس** | **عنوان مبحث** | **جلسه** |
|  |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  | 2 |
|  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  | 4 |
|  |  |  |  | 5 |
|  |  |  |  | 6 |
|  |  |  |  | 7 |
|  |  |  |  | 8 |
|  |  |  |  | 9 |
|  |  |  |  | 10 |
|  |  |  |  | 11 |
|  |  |  |  | 12 |
|  |  |  |  | 13 |
|  |  |  |  | 14 |
|  |  |  |  | 15 |
|  |  |  |  | 16 |
|  |  |  |  | 17 |

**وظایف استاد:**

* با تسلط علمی به محتوا وارد کلاس گردد
* به سوالات فراگیران با صبرو دقیق پاسخ گوید.
* با فراگیران تعامل داشته باشد.
* رعایت عدالت آموزشی و رفتاری را با فراگیران داشته باشد
* توانایی ارتباط محتوا با شرایط واقعی و بالین داشته باشد.
* اخلاق حرفه ای راکاملا صحیح به فراگیران انتقال دهد
* زمان را مدیریت نماید.
* بحث های گروهی کلاس را هدایت نماید.
* فرایند یاددهی- یادگیری را تسهیل نماید.
* توانمندیهای فراگیران را درنظر داشته باشد و آنها را توسعه و هدایت نماید.

**وظایف فراگیر**

* در فرایند یاددهی- یادگیری مشارکت داشته باشد.
* در پایان کلاس بازاندیشی داشته باشد.
* هر جلسه کلاس را ارزشیابی نماید.
* گفتگو و بحث های تحلیلی در مورد محتوا داشته باشد.
* مسئولیت یادگیری خود را بپذیرد.
* بتواند میزان یادگیری و پیشرفت خود را ارزیابی نماید.

**فضای کلاس:**

* فضای امن و قابل احترام ، دوستانه و با نشاط و اعتماد برای اظهار نظر
* چیدمان کلاس: متناسب با بحث و تبادل نظر
* در دسترس بودن امکانات و تجهیزات برای هر جلسه

1. Course Plan [↑](#footnote-ref-1)
2. مشتمل بر: نظری، عملي و یا نظری- عملي به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملي)

   [↑](#footnote-ref-2)
3. ابزار ارزشيابي می­تواند مواردی مانند مشاهده، ازمون شفاهی، تشريحي، MCQs، پروژه، آسکی، Demonstration، log book،

   DOPS, Mini CEX, 360°و... باشد. [↑](#footnote-ref-3)